

САМ СОБІ ЧИТАЮ

крок 2

С. Ігнат'єва

Зранку



будить

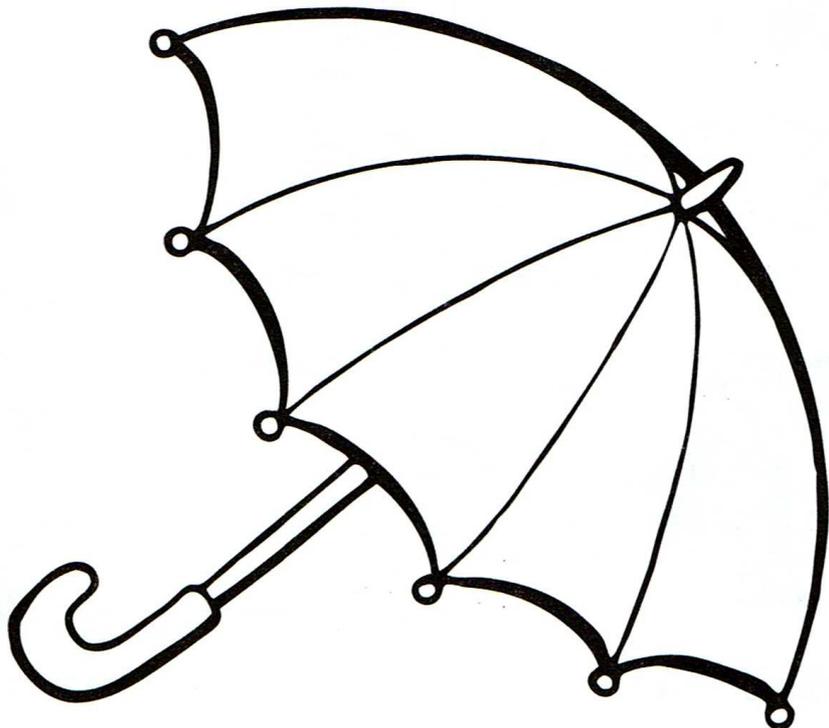
Читання текстів  
із малюнками



ВИДАВНИЦТВО  
РАНОК  
КАСКАД

\* \* \*

Жив собі . У нього була яс-  
крава . Вона рятувала вовчика  
від . Вовчик  на парасольці,  
як на .  на парасольці, як  
на .

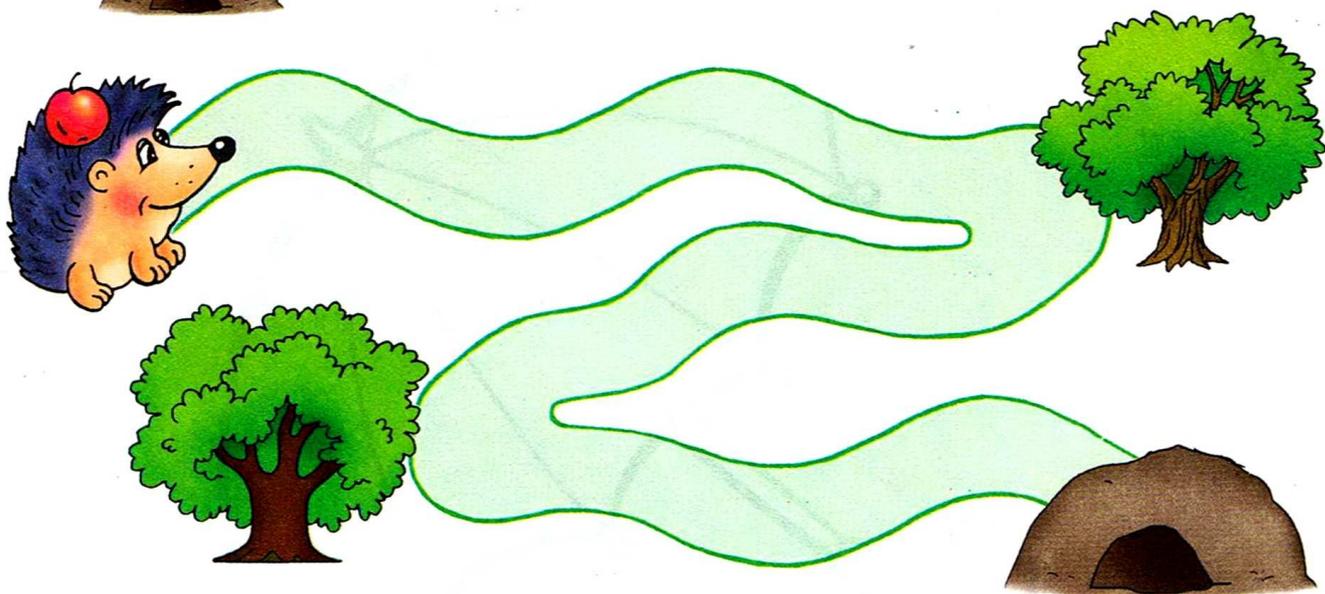


Як парасолька рятувала вовчика?  
Розфарбуй парасольку.



\* \* \*

В одному  жив колючий  .  
Одного разу прийшли в ліс  . Катруся побачила їжачка, торкнулась і  . Дівчинка поколола  . А їжачок накрився  і швидко сховався в  .



Хто жив у лісі?

Що любляв збирати їжачок?

Допоможи їжачкові сховатися в нірці: проведи олівцем лінію по доріжці, не торкаючись країв.

# Лісовий концерт

Влаштували якось звірі концерт.

 взяло ,  — , а  —  
 .  грала на ,  —  
на  . Співати дуже хотіли  .

Але звірі вирішили, що жабенята

будуватимуть  . Співати вони

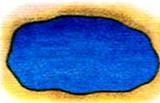
запросили  . На концерт зібралися

всі лісові звірі. Артистів прозвали

лісовими  .

Які лісові артисти брали участь у концерті?  
Зроби їм незвичайні подарунки. Назва кожного подарунка має починатися з того звука, з якого починається назва тварини. Наприклад: вовку — велосипед.

## Фарби

Жили собі . Якось фарби зустріли  і дуже зраділи. Дівчинка взяла  і намалювала великий . Біля замку —  у , гарну , , а в озері — . Потім фарби познайомились із . Хлопчик узяв пензлик і намалював , , . Фарбам дуже сподобались малюнки .

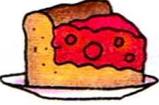
Що намалювала дівчинка? А хлопчик?  
Назви всі кольори фарб, які використали діти.  
А що намалював би ти, якби в тебе були такі фарби?

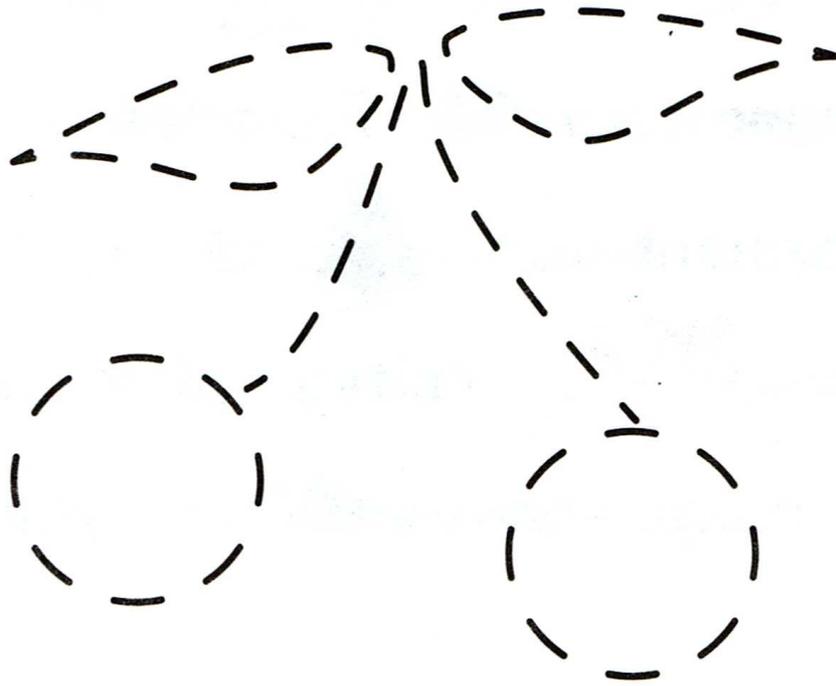
## Відгадай, що це

Це ягода. Вона росте на .

Ця ягода  кольору. Вона  фор-

ми. З неї можна варити , пекти

. Що це за ягода?



Обведи по пунктиру, і дізнаєшся правильну відповідь.

Які ягоди ти знаєш? Опиши свою улюблену ягоду.

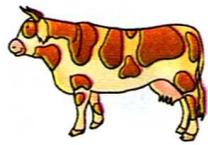
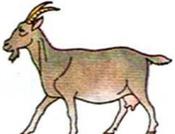
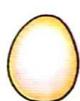
## Маленька хмаринка

У маленькій  жив собі .

Улітку дощик полюбляв ходити в гості в .  на  ставали яскравого  кольору, а  умивали свої  та .  підставляли під дощик свої  й хотіли дотягнутися до найвищої . А ще дощик любили . Улітку діти одягали , розкривали  і гуляли під дощем.

Прочитай загадку. Відгадку знайди в оповіданні.  
Стоїть при дорозі на одній нозі і шапочку має, та нікого не вітає.

## На подвір'ї

У  на  жили свійські тварини і птахи. Вони жили дружно. Кожен займався своїм ділом.  ловила  .  сторожив  .  і  давали  .  — вовну. Із вовни бабуся в'язала теплі  ,  ,  . Зранку  зустрічав  , а  несла  . Усі жили весело на бабусиному подвір'ї!

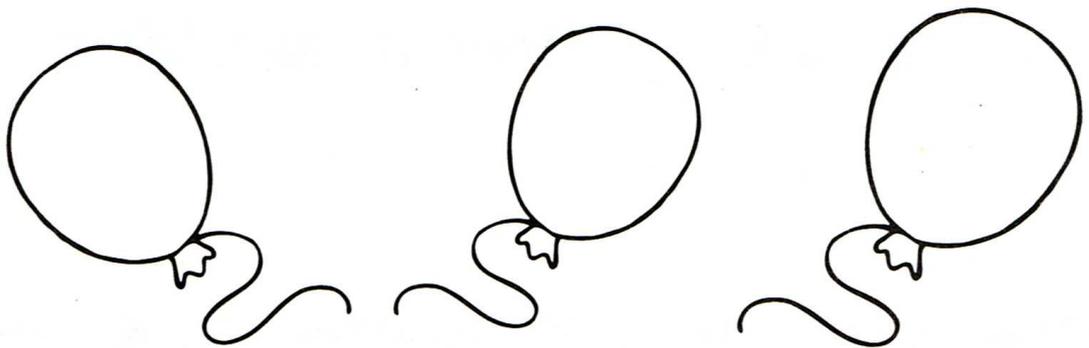
Розкажи, чим займався кожен, хто жив на подвір'ї.

А що вмієш робити ти?

Чого ще хочеш навчитися?

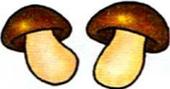
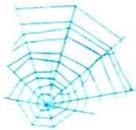
## Подарунки

Вирішила  подарувати друзям . Покликала білка їх у гості.  ви-  
брав . Кулька була схожа на .  
 сподобалась . Кулька нагадува-  
ла . А  попросила . Кулька  
була схожа на , де живе жабка.  
Для себе білка залишила . Як ти  
думаєш, чому?



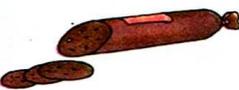
Якого кольору кульки вибрали звірі?  
Розфарбуй кульки в улюблені кольори.

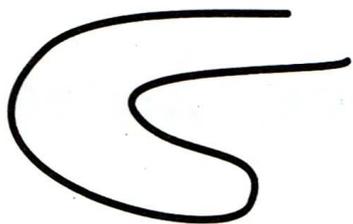
## Дерево

У  росло . На дереві було два . В одному дуплі жили . Звідти завжди пахло . А в другому дуплі жила . Білка носила туди , , . На дереві жили  та . Соловей  для всіх пісні. Дятел був для дерева . Ще на дереві жив . Павук сплітав гарну . Усі мешканці любили свій  — своє дерево.

Знайди в тексті слова, що починаються зі звука [д]. Придумай свої слова, які б починались зі звука [д].

## Відгадай, хто це

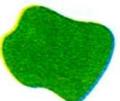
У Дмитрика є свійська тварина.  
Вона  кольору. Любить   
та . У неї є м'які , довгі  
, пухнастий . Спить його  
друг на . Він дуже любить по-  
лювати на . Хто це?

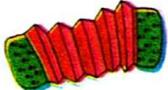
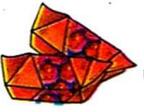


Домалюй свійську тварину Дмитрика.  
А в тебе є домашній улюбленець? Спробуй  
розказати про нього.

## У цирку

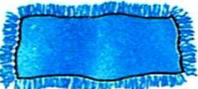
У  виступає веселий .

У клоуна —   кольору,   кольору і   кольору. Разом із клоуном виступають його друзі. Починається вистава... 

оголошує про початок. Клоун грає на , потім — на .  танцює на задніх лапах.  грає з . Після вистави  пригощають артистів .

Уяви: у цирку тобі подарували на один день чарівну паличку. Що б ти зробив?

## Дружна родина

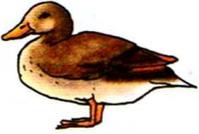
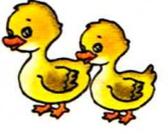
У дитячому садку діти грають у «доньки-матері». Ігор одягнув  і . Ігор — тато. «Тато» розмовляє по . Марійка посадила  у , взяла маленького  і вийшла на прогулянку. Марійка — мама. Зоя сидить на . Біля неї — , , іграшковий  . Зоя готує вечерю. Зоя — бабуся. Вітя одягнув  і читає . Хто Вітя?

Пригадай, які ще ігри для дівчат та хлопчиків ти знаєш?

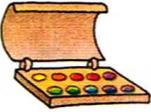
Розкажи про свої улюблені іграшки.

\* \* \*

Настало літо. На небі світить  
яскраве . У траві квітнуть .

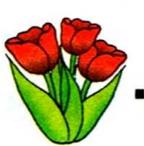
Над ними літає . А на  плаває  
 з .

На галявині гуляють . Лара  
набирала цілий  із  та букет  
. Юрко сидить на березі річки.

У нього . Юрко ловить   
для свого . В Іри є ,   
і . Вона малює. Як гарно влітку!

Прочитай речення, яке починається зі слова  
«Лара». Знайди і прочитай речення зі словом  
«ловить».

\* \* \*

На великій галявині жили друзі:  
 та . Зустріли комахи   
і побачили, що в нього є . Вирі-  
шили друзі збудувати і собі .  
Працювали вони дружно. Поставили  
в будиночку  і . А біля бу-  
диночку посадили квіти:  і .  
Метелик і бджілка запросили равли-  
ка в гості. Усі разом вони пили   
з . Було дуже гарно!

Метелик і бджілка приготували різні солодкі страви. Їхні назви починаються зі звука [п]. Спробуй їх відгадати (пироги, печиво, пряники).

## За грибами

Пішли  в  за . Взяли із собою великі . Ідуть діти між , а гриби ніби поховалися. Один гриб — під , другий — біля , третій — за . Тут діти помітили . Вони ! На дереві сиділа . Білка сказала: «Мухомор не можна . Він отруйний!». Діти подякували білочці і назбирали багато , , , . Потім повернулися .

Назви яких їстівних грибів ти запам'ятав?  
Які ще гриби ти знаєш?  
Які гриби не можна вживати в їжу?

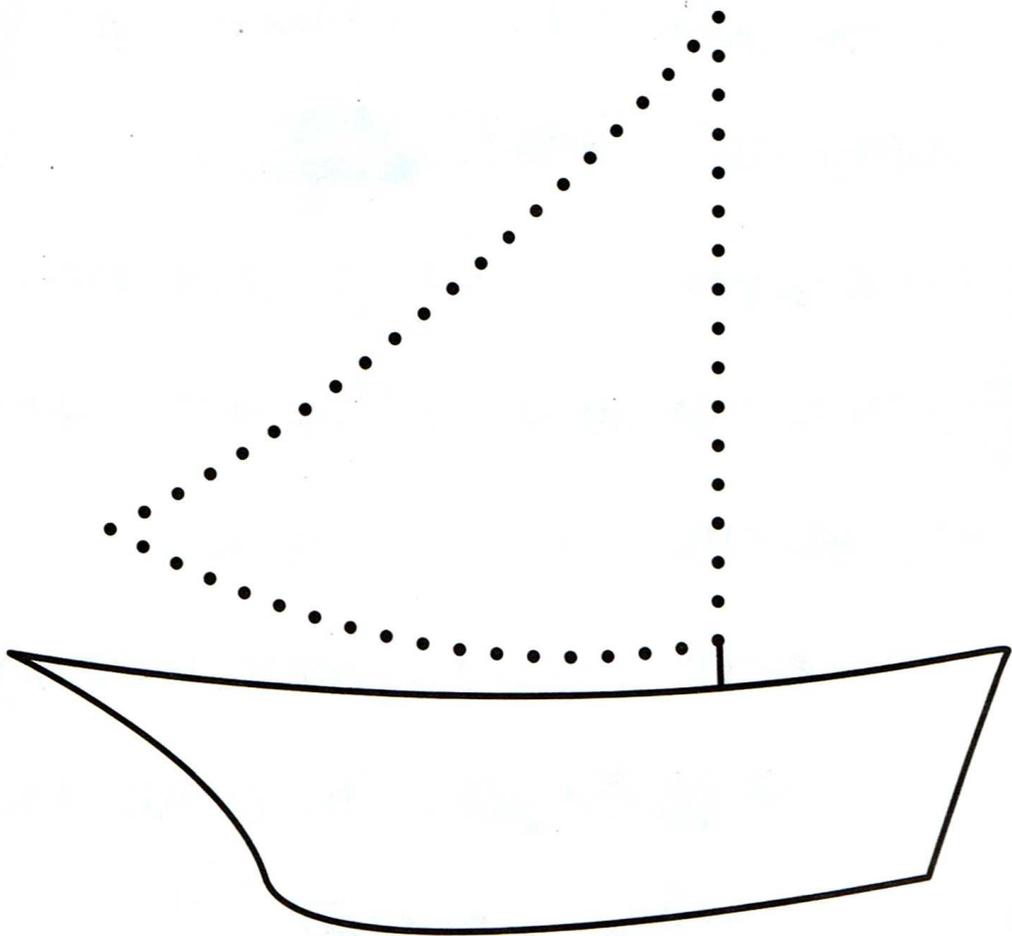
## Човен-мандрівник

Зробили  маленький   
зі шкаралупи  . Натягнули   
з  . Пустили човник плавати  
в маленький  . Човник  
плив по струмку повільно. Аж раптом  
 сильний вітер. Човник швидко  
поплив від хлопчиків.

Довго плив по струмку і приплив  
до глибокої  . По річці плава-  
ли  ,  і великі  .

Човник потрапив у  . Там він  
побачив  ,  . А під водою

плавали . Дуже сподобалось човнику мандрувати. І залишився він жити в морі.



Що зустрів човник на річці? А в морі?  
Як називається такий вид транспорту?  
Обведи вітрило човника по крапках. Вигадай про нього історію.

## Казка про лінивий велосипед

В одного  жив . Він був  кольору. Велосипед був дуже лінивий. Він стояв біля  і нічого не робив. Коли хлопчик хотів , велосипед говорив, що в нього висока . То не крутяться , то не слухається , то болять .

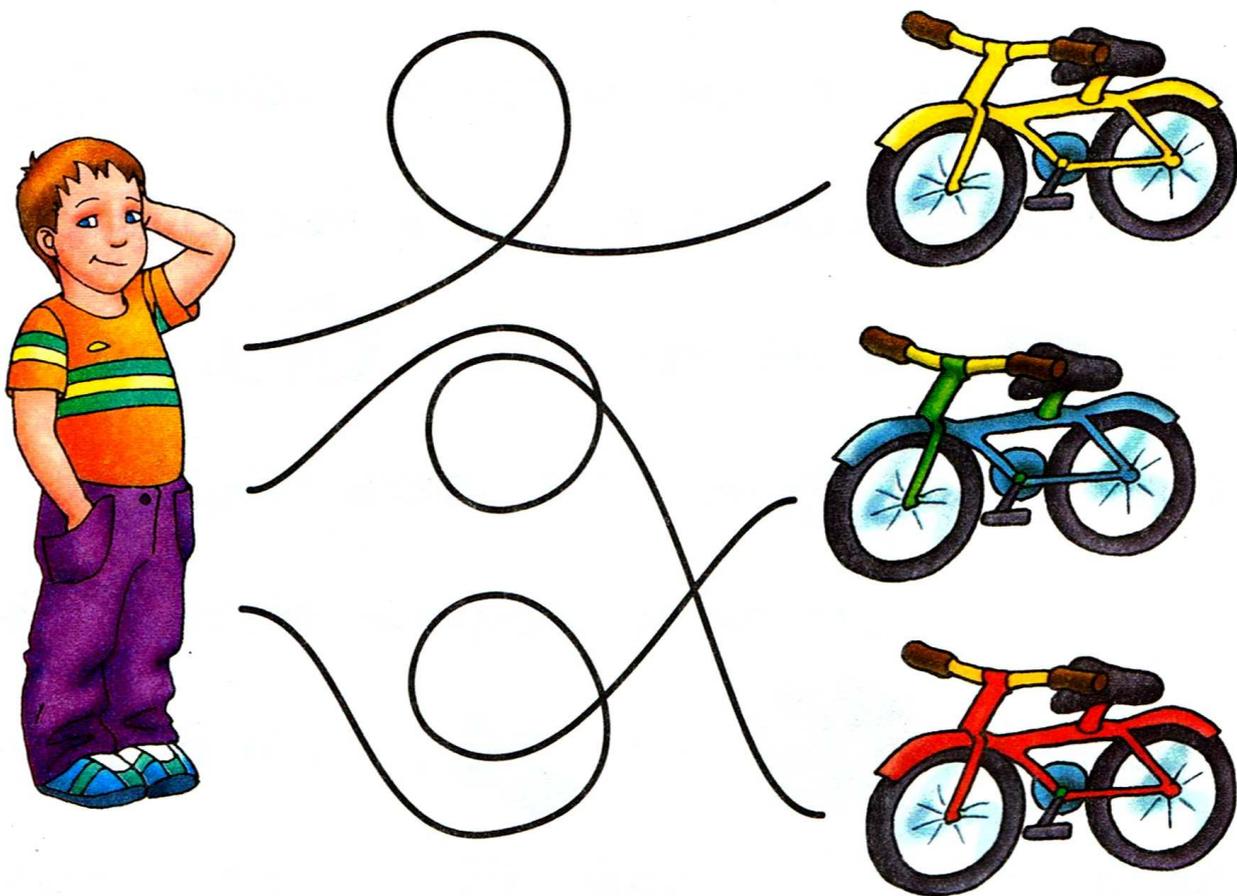
І став хлопчик ходити пішки. Він ходив у , на , грав із друзями у . А потім розказував велосипеду, де був, що бачив. Тоді велосипед подумав: «Який цікавий світ!»

і попросив вибачення. Велосипед

став  хлопчика в , ,

у . Хлопчик і велосипед

стали справжніми друзями!

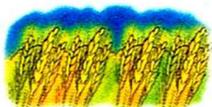


Чому велосипед називали «лінивим»?

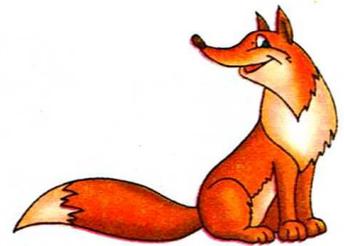
Як ти гадаєш, велосипед правильно поведився зі своїм другом? Чому?

Яка доріжка приведе хлопця до його велосипеда?

## Казка про коника

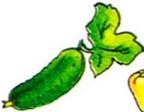
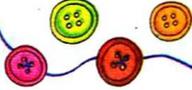
Жив собі . Йому було дуже сумно в  одному. Пішов коник одного разу гуляти в . Сонечко яскраво , шуміли на вітрі . А в  на деревах  пташки. Квіти  на галявині. Над ними кружляли . Бджоли збирали . Коник побачив . «Тук-тук-тук! Хто тут живе?» — запитав коник. А в будиночку жив  і маленькі . До них у гості завітала . Білка принесла на обід .

Але зайці не люблять горіхи. Вони  
куштували . Їм було весело. Зай-  
чиха запросила коника в гості. Ко-  
ник залишився у будиночку .  
Тепер і він не один...



Чому коник був сумний?  
Хто йому допоміг?  
З'єднай коника з його новими друзями. Назви  
зайвих тварин.

## На городі

Росли на городі  і . А поряд на грядці росли  та . Зігрівало їх , поливав .  охороняло від . А щоб     не сумували, опудало загадувало їм загадки: «Сто  і всі без ?».

— Це я — ! — каже капуста.

— Ні, це я — ! У мене теж багато спідниць, — відповідає цибуля.

— Але про цибулю, — говорить опудало, — є інша загадка: «Сидить

 у сто  одітий. А хто його роздягає, той  проливає». З опудалом погодилися капуста і цибуля.

Опудало нову загадку загадує: «Зверху , знизу , в землю вросло».

— Це я — ! — зрадив буряк.

— І на  схоже, — сказала морква.

А опудало  і про моркву нову загадку загадує: «Сидить  в темниці, а  на вулиці».

Які овочі росли на городі?  
Які загадки про овочі знаєш ти?

**Перетворюйте процес читання на гру —  
тоді книга надовго стане для малечі другом!**

Книги серії — чотири кроки на шляху від звуку до тексту. Оберіть рівень читання, до якого дитина готова, або крокуйте поступово. Малятам-початківцям пропонуємо книгу з читанням по складах, корисними будуть і тексти з малюнками. Навчатись чітко вимовляти звуки можна за книгою, що включає артикуляційні вправи. Якщо ж малюк уже вміє читати, познайомте його з різними жанрами текстів, уміщених у четвертій книзі. Важливе місце в ній посідає словникова робота, направлена на розуміння прочитаного.

**великий**



**гарна**



**кумедний**



**Відомо, що дитина найкраще сприймає інформацію за допомогою малюнку. А що як поєднати слова та кумедні картинки у цікаву історію? Пропонуємо веселий спосіб навчити малечу читати швидко, із захопленням. Деякі слова у тексті спершу замінені малюнком, а в наступних реченнях їх уже слід прочитати. Такі заняття стануть для малюка корисною грою!**

**Рекомендовано для дітей, які займаються  
за «Букварем» або вже знають абетку.**

Книги серії:



[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)

ISBN 978-966-08-5028-6



9 789660 850286

Навчальне видання Код К11298У. Підписано до друку 26.04.2010.  
**САМ СОБІ ЧИТАЮ** Формат 70x90 1/16. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 1,75  
Зранку півник сонце будить Видання здійснене за ліцензією ТОВ Видавництва «Ранок».  
Ведучий редактор *Н. Коваль* ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК 3323 від 26.11.2008.  
Художній редактор *М. Єфімова* 61064 Харків, вул. Бакуніна, 8А.  
Редактор *Н. Шмирьова* Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.  
Дизайн *О. Гуляєва* E-mail: office@ranok.kharkov.ua.  
Макет, верстка *Л. Валькова* З питань реалізації: тел.: (057) 712-90-87;  
E-mail: deti@ranok.kharkov.ua.



© Ігнат'єва С., уклад, 2010  
© ВГ «Каскад», серія, макет, 2010  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2010